

V E R H A L T E N S V E R E I N B A R U N G E N

Gemeinsam leben wir ein respektvolles und wertschätzendes Miteinander.

Wir Schülerinnen und Schüler ...

... verhalten uns achtsam und hilfsbereit.
 ... akzeptieren das Anderssein von MitschülerInnen und unterlassen beleidigende oder abwertende Äußerungen.
 ... halten uns an die Hausordnung.
 ... befolgen die Anweisungen der LehrerInnen.
 ... verwenden die Pausen zum Essen, Trinken, Aufsuchen des WCs und kommen wieder pünktlich zum Unterricht.
 ... bereiten alle notwendigen Dinge für den Unterricht vor.
 ... nehmen aktiv am Unterricht teil und stören weder MitschülerInnen noch LehrerInnen.
 ... wenden uns bei Problemen an eine Lehrerin / einen Lehrer und bitten um Unterstützung.
 ... repräsentieren unsere Schule am Schulweg und vor der Schule durch ein vorbildliches Verhalten.

Wir Eltern ...

... nehmen unsere Erziehungsverantwortung ernst und zeigen Interesse an der schulischen Entwicklung unserer Kinder.
 ... tragen dafür Sorge, dass unsere Kinder rechtzeitig und gut ausgeruht in die Schule kommen.
 ... verständigen die Schule in der Früh, wenn das Kind am Unterrichtsbesuch verhindert ist und geben eine schriftliche Entschuldigung mit.
 ... kontrollieren das Elternheft regelmäßig und reagieren umgehend auf Mitteilungen.
 ... sorgen zuhause für eine gute Lernumgebung und unterstützen unsere Kinder bei schulischen Aufgaben.
 ... statten unsere Kinder mit den notwendigen Unterrichtsmaterialien aus.
 ... wenden uns bei Fragen und Problemen unmittelbar an die betreffende Lehrperson.
 ... informieren die LehrerInnen über Veränderungen oder wichtige Ereignisse in der Familie.

Wir Lehrerinnen und Lehrer ...

... bemühen uns um ein gutes Unterrichtsklima und ein positives Verhältnis zwischen Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen.
 ... verstärken positives Verhalten und gute Leistungen durch Lob.
 ... bemühen uns um eine transparente und gerechte Leistungsbeurteilung.
 ... teilen Ihnen eine negative Leistungs- und/oder Verhaltensentwicklung mit und besprechen mit Ihnen notwendige Fördermaßnahmen zur Vermeidung einer negativen Beurteilung.
 ... tragen dazu bei, ihre Kinder zu selbstverantwortlichen, eigenständigen und handlungsfähigen Persönlichkeiten zu erziehen.
 ... beaufsichtigen die SchülerInnen 15 Minuten vor dem Unterricht, während des Unterrichts und in den Pausen.
 ... sind telefonisch über die Direktion oder im Konferenzzimmer, sowie persönlich in den Sprechstunden (Vor Anmeldung) erreichbar.